



### Envies de collège

Un établissement scolaire est un lieu d'enseignement mais aussi de vie collective. L'action éducative est une dimension de la formation : l'École est le lieu où se transmet une vision commune des valeurs de la société. Il appartient à l'établissement scolaire de prendre en compte les besoins collectifs et individuels des élèves, de les aider à s'épanouir, de leur apprendre le sens des responsabilités vis-à-vis d'eux mêmes, vis-à-vis des autres, comme vis-à-vis de leur environnement. Ainsi la qualité de la vie scolaire et du climat scolaire est un facteur déterminant de la réussite des élèves.

Or, comme le pointait le Baromètre 2009 du rapport à l'école des enfants des quartiers populaires, l'École peut être source d'angoisse : les élèves interrogés sont plus du tiers (36%) à qu'ils ont parfois, voire souvent mal au ventre avant d'aller à l'école ou au collège. La question du mal-être à l'école et particulièrement au collège se pose fortement pour les élèves, mais aussi pour les enseignants.

La Journée du Refus de l'Échec Scolaire peut être un moyen de l'aborder par le dialogue, en responsabilisant les élèves comme les enseignants, en permettant l'échange de points de vue et en libérant la parole en début d'année scolaire, c'est-à-dire en amont des difficultés, des tensions qui pourraient se cristalliser au fil de l'année entre enseignants et élèves.

La Journée du Refus de l'Échec Scolaire se déroulera systématiquement le mercredi de la 4<sup>e</sup> semaine septembre. Dans ce cadre, l'opération « Envies de collège » pourra être sur une demi-journée, l'occasion privilégiée d'expression, de dialogue enseignants / collégiens sur le thème du vécu des jeunes et des enseignants, de l'environnement de la pression, du mal être scolaire et les solutions à co-construire dans une recherche commune du « bien vivre ensemble ».

#### Mise en œuvre

Cet échange pourra avoir lieu selon des modalités à définir par les établissements volontaires. Des acteurs internes au système éducatif ou des intervenants externes (notamment les partenaires de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire) pourront être mobilisés. Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) pourra apporter son concours en tant qu'instance de réflexion, mais aussi éventuellement de pilotage. Une demi-journée banalisée pourra être dédiée à ce temps. Pour ce faire, il faudra avoir présenté la démarche au dernier conseil d'administration du collège de l'année scolaire précédente.

Pour l'édition 2010 de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire, une expérimentation de « Envies de collège » sera menée en priorité au collège, mais il va de soi qu'à l'initiative des équipes, il pourra être organisé dans des écoles élémentaires ou des lycées.

#### Animation

Les méthodes actives seront recherchées ; à l'instar des méthodes de médiation scolaire (avec la participation d'élèves volontaires), méthodes de théâtre forum... Si nécessaire, l'animation de ces temps de débat pourra être prise en charge par une personne tierce. Des temps complémentaires d'échanges pourront être aménagés avec les familles.

#### Ressources

Pour lancer le débat, les ressources disponibles sur le site de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire pourront être utilisées : vidéos avec notamment des témoignages de jeunes ou d'enseignants, baromètre.

#### Rendu

Le rendu de ces échanges pourra être valorisé / mis en ligne sur le site de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire.