



# Fiche Enseignants

Module pédagogique

## **IL Y A 60 ANS, LES ALLIÉS DEBARQUAIENT EN NORMANDIE**

*POINT DE VUE GÉNÉRAL, LIÉ AUX PROCÉDÉS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉS1*  
*POINT DE VUE GÉNÉRAL, LIÉ AUX PROCÉDÉS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉS2*  
*LES CONTENUS ABORDÉS DANS LE MODULE..... 3*  
*LES ACTIVITES DU MODULE ..... 3*  
*INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES LIÉES AU SUJET..... 4*  
*PISTES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ..... 6*



## *Point de vue général, lié aux procédés pédagogiques proposés*

Les objectifs de ce module sont multiples. En premier, il s'agit d'aborder les événements qui se sont déroulés avant, pendant et après le débarquement des Alliés en Normandie, le 6 juin 1944. L'autre objectif est de proposer aux élèves une méthodologie d'étude de ressources.

Pour cela, le module s'articule autour de ressources consultables à tout moment et de questionnaires qui accompagnent les élèves dans la découverte de ses ressources.

Le contenu du module s'inscrit dans la ligne directe des textes officiels relatifs au programme d'Histoire de troisième.

Programme officiel d'Histoire pour les 3èmes :

*Le Monde d'Aujourd'hui*

*A. 1914-1945 : guerres, démocratie, totalitarisme (Histoire)*

*- La première guerre mondiale et ses conséquences.*

*- L'URSS de Staline.*

*- Les crises des années 1930, à partir des exemples de la France et de l'Allemagne (le nazisme en Allemagne, le Front populaire et l'opposition droite-gauche en France).*

*- La seconde guerre mondiale*

*Etude de cartes (l'Europe des années 20, en 1945...), de documents (extrait du traité de Versailles, affiches de propagandes nazies...), de films (appel du Général De Gaulle du 18 juin, témoignages sur la déportation...).*

## *Les contenus abordés dans le module*

### Les préparatifs du débarquement

- La situation des Alliés en Grande-Bretagne et de l'armée allemande en France à la veille du débarquement.
- Dans la société anglaise, les femmes anglaises reprennent la place des hommes absents.
- 

### L'opération Overlord, le débarquement des Alliés en Normandie le 6 juin 1944

- Les opérations militaires alliées entre le 6 juin et le 27 juin 1944.
- La petite histoire des militaires et des civils pendant ces journées particulières.
- 

### La libération de Paris, 25 août 1944.

- Les événements parisiens du mois d'août 1944.
- La tournure politique de la libération de Paris.

## *Les activités du module*

Les activités dans ce module sont de deux types :

- Consultation de ressources photographiques, cartographiques, textuelles ou vidéos.
- Questionnaires portant sur les ressources proposées.

Le module est donc organisé autour des trois thèmes : préparatifs du débarquement, opération Overlord et libération de Paris. On peut naviguer d'un thème à un autre sans aucune obligation de suivre une quelconque chronologie.

Il est proposé pour chaque thème un questionnaire de 10 questions dont les réponses peuvent être obtenues dans les ressources proposées. Mais il n'est pas obligatoire de consulter les ressources pour répondre aux questions.

A partir de l'écran sommaire, l'élève choisit un thème parmi les trois proposés.

Il peut ensuite consulter les ressources ou commencer à répondre aux questions proposées pour chaque thème.

Il peut comme il le veut naviguer entre les ressources proposées et le questionnaire.

A la fin de chaque questionnaire, le score de l'utilisateur est présenté.

Il peut encore accéder aux ressources prévues pour ce thème et refaire le questionnaire proposé.

Sur la page sommaire, c'est le dernier score obtenu qui apparaît sous chaque thème.

## Informations complémentaires liées au sujet

### Le débarquement de Dieppe

Le 19 août 1942, des troupes alliées majoritairement canadiennes tentèrent un débarquement à Dieppe. L'objectif dicté par Churchill était de débarquer une force suffisante pour tenir un port pendant un certain temps avant de se retirer, effectuant ainsi à une échelle réduite un prélude à une action de plus grande envergure.

Ce débarquement sera un échec pour les troupes canadiennes : les chars débarqués se retrouvent très rapidement coincés par les obstacles installés sur la plage ou par les blocs de bétons placés sur les routes.

La moitié des hommes débarqués sont soit tués, blessés ou fait prisonniers.

Les enseignements de cet échec sont nombreux pour les Alliés :

- Les barges de débarquement doivent être plus solides face aux tirs allemands.
- Les liaisons entre états-majors et les troupes sur terre doivent être meilleures.
- La prise d'un port est impossible, le prochain débarquement devra avoir lieu sur des plages de vastes envergures.
- Afin de débarquer des hommes et du matériel, on ne pourra utiliser qu'un port artificiel dont les éléments seront amenés à travers la Manche.

Autant dire que les enseignements de cet échec seront très importants pour préparer le débarquement normand.

### Les hommes du débarquement

**Winston Churchill:** Premier ministre anglais, du gouvernement d'union nationale. Symbole de la résistance anglaise.

**Bernard Montgomery:** militaire de carrière anglais, il affronte les troupes allemandes commandées par Rommel, en Egypte. Vainqueur de la bataille d'El Alamein. Les forces de l'Axe quittent alors l'Egypte. Il participe au débarquement en Sicile et en Italie. Il sera chef des troupes terrestres du débarquement normand.

**DD Eisenhower:** Il a dirigé le débarquement allié en Afrique du Nord.

Nommé au titre de chef des forces alliées chargées de la libération de l'Europe occidentale, il est le principal organisateur du débarquement en Normandie.

**Erwin Rommel:** Il a obtenu en 1941 le commandement des troupes allemandes d'Afrique.

Son surnom de « Renard du Désert » lui vient de son habilité tactique. Après son échec à El Alamein, il est chargé d'activer les travaux du mur de l'Atlantique.

**Général Leclerc:** Après son évasion en 1940 il rejoint le Général de Gaulle à Londres. Il a joué un rôle capital dans le ralliement des colonies françaises à la France Libre. Après avoir mené les actions armées en Afrique, il a participé au débarquement en Normandie. C'est lui qui menait la 2<sup>ème</sup> DB à son entrée dans Paris libéré.

**Général De Gaulle** : Le 18 juin 1940, lançant son appel à la poursuite du combat, il devient l'un des leaders de la France Libre. Tout le long de la seconde guerre, il fera reconnaître son autorité par les Alliés. Après la libération, il prendra la tête du gouvernement provisoire français.

## La fin de la guerre

Au début de l'année 1945, la France, la Belgique, les Pays Bas et l'Italie sont presque entièrement libérés.

A l'Est, les armées de l'URSS ont lancé de nouvelles attaques. Les villes allemandes sont écrasées sous les bombes, le territoire allemand est envahi de tous les côtés.

Le 25 avril 1945, les troupes américaines et russes font la jonction au sud de Berlin.

Le 30 avril 1945, Hitler se suicide dans un bunker berlinois.

Le 8 mai 1945, l'Allemagne capitule.

Dans le Pacifique, la guerre continue.

Deux bombes atomiques américaines lancées sur Hiroshima et Nagasaki explosent le 6 et 8 août 1945. Le Japon capitule un mois plus tard.

Quelques mois plus tard, au tribunal international de Nuremberg on juge 24 des principaux responsables nazis entre les mois de novembre 1945 et d'octobre 1946.

## *Pistes d'activités pédagogiques*

- Ecriture du journal d'un soldat américain entre décembre 1943 et juillet 1944.
  - Fin 1943: mobilisation aux Etats-Unis.
  - Début 1944: voyage outre atlantique vers l'Angleterre.
  - Février 44- juin 44 : installation et entraînement dans l'Ouest de l'Angleterre.
  - 6 juin 1944 : débarquement sur la plage d'Omaha Beach.
  - Juin-juillet 44 : Combat normand.
- Compléter un glossaire avec les mots les plus significatifs de cet épisode historique.

Mots pouvant être incorporés :

  - Opération Overlord
  - Opération Fortitude
  - Débarquement
  - Mur de l'Atlantique
  - ...
- Construire une chronologie avec les différentes dates mentionnées dans le module.
  - 6 juin 1944
  - 27 juin 1944
  - 9 juillet, entrée des Alliées dans Caen
  - 24 août 1944 : libération de Paris
  - 25 août 1944 : discours du Général De Gaulle.
  - ...
- Construction d'une grille d'analyse de document.
  - Nature du document
  - Origine et auteur du document
  - Date du document
  - Contenu du document : sujet traité et traitement du sujet
  - Critiques pouvant être portées sur le document (éléments non traités ou mis en avant)
  - ...
- Organiser la venue dans le collège de personnes ayant vécu la Seconde Guerre mondiale et particulièrement les événements du débarquement et de la libération de la France.
- Faire participer la classe au concours de la Résistance et de la Déportation.

Le Concours de la Résistance et de la Déportation est né progressivement de la volonté des associations de résistants et de déportés relayés par les pouvoirs publics, d'associer les jeunes à la commémoration de la libération.

Il s'agit de réaliser collectivement un travail sur un thème proposé chaque année par l'organisateur.

Pour les modalités de participations : <http://www.concours-resistance.net/>