



Module pédagogique

*En 1000 ans, que de changements
dans le monde musulman !*

POINT DE VUE GÉNÉRAL, LIÉ AUX PROCÉDÉS PÉDAGOGIQUES..... 2

EXTRAIT DES PROGRAMMES..... 2

DÉLIMITATION DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES 2

DU MODULE 2

DELIMITATION DES CONTENUS HISTORIQUES DU MODULE..... 3

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES LIÉES AU SUJET..... 4

PISTES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES 5

Point de vue général, lié aux procédés pédagogiques

Le module est composé de 4 cartes sur le monde arabe et musulman à travers deux périodes de significatives, le 10^{ème} siècle et le 20^{ème} siècle.

- Premier objectif : apprentissage de la construction de carte.
- Second objectif : découverte du monde arabe et musulman autour du 10^{ème} siècle et du 20^{ème} siècle.

Les objectifs pédagogiques retenus correspondent aux objectifs présentés dans les programmes de 5^{ème}.

Extrait des programmes

Le monde musulman

L'essentiel est de présenter Mahomet, le Coran et la diffusion de l'Islam et de sa civilisation. On insistera davantage sur cette dernière et son rayonnement, abordés à partir de l'exemple d'une ville, que sur les constructions politiques qui résultent de l'expansion.

- *Carte : le monde musulman au VIII^e siècle.*
- *Repère chronologique : l'hégire (622).*
- *Documents : extraits du Coran ; une mosquée.*

Délimitation des contenus pédagogiques du module

- Premier objectif pédagogique du module : découverte de l'histoire du monde arabe et musulman entre l'an mil et l'an deux mille.
- Second objectif pédagogique : apprentissage de la construction de carte.

Délimitation des contenus historiques du module

Le monde musulman autour du 10^{ème} siècle

- Les principales villes méditerranéennes et orientales
- Les vagues de conquêtes arabes
- Les villes saintes du monde musulman
- Les capitales de l'empire musulman

Les grandes routes commerciales au 10^{ème} siècle entre l'Asie, l'empire musulman et l'Europe.

- Les villes continentales commerciales
- Les ports méditerranéens
- Les principales routes commerciales et les produits échangés.

Les pays de la Ligue arabe et la présence musulmane dans le monde au 20^{ème} siècle.

- Les pays africains de la Ligue arabe
- Les pays de la péninsule arabique de la Ligue arabe
- Les pays du Moyen-Orient de la Ligue arabe
- Les régions musulmanes non-arabes
- Le poids démographique des différents pays de la Ligue arabe

Présence de 5 religions dans le monde au 20^{ème} siècle : l'Hindouisme, le Judaïsme, le Christianisme, l'Islam, et le Bouddhisme.

- Les 5 principales religions autour du monde
- Le poids démographique des 5 religions

Informations complémentaires liées au sujet

Les villes dans l'empire arabo-musulman

Les centres citadins étaient très importants dans cet empire. Les Arabes ont amené beaucoup de modernité dans les campagnes, pour améliorer les activités rurales.

Mais la ville reste un élément important à explorer pour comprendre la culture de cette civilisation.

La ville dans l'empire arabo-musulman était à la fois :

- un centre politique et administratif où siège le souverain ou son représentant.
- un carrefour commercial avec ses souks.
- un lieu où l'artisanat était très actif.
- une capitale religieuse et intellectuelle avec les mosquées et les madrasas.

La Ligue des pays arabes

C'est en 1945 qu'a été fondée la Ligue des pays arabes.

A sa création, sept états composaient la Ligue arabe.

Avec la décolonisation, de plus en plus de pays arabes ont rejoint cette organisation. Elle est composée de l'Algérie, de l'Arabie Saoudite, du Bahreïn, de Djibouti, de l'Égypte, des Émirats arabes unis, de l'Iraq, de la Jordanie, du Koweït, du Liban, de la Libye, de la Mauritanie, du Maroc, de l'Oman, de la Palestine, du Qatar, de la Somalie, du Soudan, de la Syrie, de la Tunisie, et du Yémen. Le siège de la Ligue est situé au Caire.

L'organisation de la Ligue arabe pour l'éducation, la culture, l'organisation scientifique (Alesco), le conseil de l'unité économique arabe, l'organisation des pays arabes exportateurs de pétrole sont des organisations nées de cette Ligue des pays arabes.

Elle dispose aussi d'un conseil de défense commune visant à garantir une sécurité collective des pays appartenant à la Ligue.

L'Indonésie

L'Indonésie, le plus grand archipel au monde. Elle est située entre la péninsule d'Asie du Sud-Est et l'Australie, et les océans indien et pacifique. La langue officielle est l'indonésien, mais de nombreuses langues régionales sont pratiquées (javanais, balinaï, soundanais,...).

L'Indonésie est le plus grand état musulman au monde. L'Islam y est la religion dominante. Elle est adoptée par 87% de la population. Les autres religions sont le Christianisme (9%), le Bouddhisme (2%) et l'Hindouisme (1%).

Pistes d'activités pédagogiques

- Construction d'un glossaire composé de vocabulaire géographique : océan, mer, région, continent ...
- Ecriture d'une méthode de construction de carte, reprenant les grandes étapes : choix d'un fond vierge, placement des mers et océans, des régions, des villes, du titre de carte, de l'échelle de la carte, écriture des légendes ...
- Recensement de vocabulaire présent dans les différentes cartes et proposition d'une définition pour chacun des mots. Ex : « arabe », « musulman », « capitale », « ville sainte », « routes commerciales terrestres », « routes commerciales maritimes », « Ligue »...
- Préparation d'un exposé sur la Ligue des pays arabes : son histoire, ses membres, la nature de cette Ligue (identité, accords politiques, religieux ou commerciaux...)
- Étude des éléments significatifs des 5 religions présentées dans la carte 4 : croyance, histoire de la religion, présence géographique, pratiques religieuses...
- Étude de vocabulaire français d'origine arabe : abricot, alchimie, alcool, algèbre, baobab ou zénith...
- Étude de l'histoire et de l'identité des communautés musulmanes asiatiques en Indonésie et en Malaisie.