



Module pédagogique

Le voyage dans l'univers de Jules Verne

.CONTENUS ABORDÉS DANS LE MODULE2
.PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LE VOYAGE LITTÉRAIRE.....3
.PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LES TRANSPORTS DANS LE VOYAGE4
.PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LE VOYAGE GÉOGRAPHIQUE5
.PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LE VOYAGE TECHNOLOGIQUE6
.PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LE VOYAGE SCIENTIFIQUE.....6
.EXEMPLE D'ÉTUDE PLURIDISCIPLINAIRE SUR JULES VERNE7



Contenus abordés dans le module

Le module exploite la richesse de l'univers de Jules Verne à travers cinq activités complémentaires, dans lesquelles le voyage dans l'oeuvre de Jules Verne est abordé selon différentes approches :

Le voyage littéraire – Les romans de Jules Verne

Découvrir quelques'un des nombreux "voyages extraordinaires" de Jules Verne à partir d'extraits significatifs de ces romans et de la recherche de leur titre.

Les transports dans le voyage – "Le tour du monde en 80 jours"

Repérer la diversité des moyens de transports utilisés par Jules Verne en reconstituant le parcours de Phileas Fogg dans "Le tour du monde en quatre-vingt jours" à l'aide des bons moyens de transport.

Le voyage géographique – "Cinq semaines en ballon"

Découvrir la géographie de l'Afrique en suivant le parcours du roman "Cinq semaines en ballon", et situer les différents types de paysages rencontrés tout au long de cette traversée de Zanzibar au Sénégal.

Le voyage technologique – "Vingt mille lieues sous les mers"

Comprendre l'importance des nouvelles technologies dans l'univers de Jules Verne et découvrir les moyens technologiques qu'il a réunis dans son roman "Vingt mille lieues sous les mers" pour pouvoir explorer les fonds marins.

Le voyage scientifique – "Vingt mille lieues sous les mers"

Découvrir les fonds marins du roman "Vingt mille lieues sous les mers" et établir la classification animale sous-marine des animaux rencontrés, afin de concevoir le voyage comme un moyen de faire progresser la connaissance scientifique.

Pistes pédagogiques sur le voyage littéraire

Les "Voyages Extraordinaires" de Jules Verne

- Étudier la mise en situation des romans de Jules Verne à partir de leur première phrase.

Exemples :

Titre du roman	Première phrase du roman
Aventures de trois Russes et de trois Anglais	« Le 27 janvier 1854, deux hommes, étendus au pied d'un gigantesque saule pleureur, causaient en observant avec une extrême attention les eaux du fleuve Orange. »
L'archipel en feu	« Le 18 octobre 1827, vers cinq heures du soir, un petit bâtiment levantin serrait le vent pour essayer d'atteindre avant la nuit le port de Vitylo, à l'entrée du golfe de Coron. »
Vingt mille lieues sous les mers	« L'année 1866 fut marquée par un événement bizarre, un phénomène inexplicable et inexplicable que personne n'a sans doute oublié. »
Cinq semaines en ballon	« Il y avait une grande affluence d'auditeurs, le 14 janvier 1862, à la séance de la Société royale géographique de Londres, Waterloo place, 3. »

La première phrase d'un roman est importante car elle doit saisir l'attention, donner envie de lire l'histoire et installer une certaine atmosphère. Jules Verne commence souvent ses romans par une phrase qui situe l'histoire dans le temps ou dans l'espace.

- Analyser des extraits de romans plus long que ceux qui sont proposés dans le module, afin de découvrir le style d'écriture de Jules Verne et de retrouver des similitudes ou différences entre les différents romans.

La bibliographie complète de Jules Verne

- Travailler sur les différents genres littéraires de Jules Verne :
 - les romans
 - les nouvelles
 - les œuvres théâtrales
 - les poésies
 - les chansons
 - les études scientifiques
 - les articles
 - les discours
 - les lettres
- Étudier les modes de vie du XIXe siècle à partir d'œuvres de Jules Verne.

Pistes pédagogiques sur les transports dans le voyage

Les transports du 19^{ème} siècle à nos jours

- Inventorier les différentes façons de se déplacer, en indiquant les progrès technologiques liés au XIX^{ème} siècle. Puis les comparer aux moyens de transports actuels.
- Imaginer de nouveaux moyens de locomotion : dessins, maquettes...
- Répertorier les transports inventés par Jules Verne dans ses différents romans.
- Recenser les différents bateaux ayant appartenu à Jules Verne et les voyages effectués à leur bord.

La géographie par le biais du "tour du monde en 80 jours"

- Retrouver les noms des différents océans et mers traversés par Phileas Fogg.
- Retrouver les noms des différents pays traversés par Phileas Fogg. Pour chaque pays, réfléchir aux monnaies, aux langues, aux climats, aux animaux, aux vêtements, etc.

Pistes pédagogiques sur le voyage géographique

La géographie de l’Afrique (“Cinq semaines en ballon”)

- Mettre en relation la carte géographique établie par Jules Verne dans son roman “Cinq semaines en ballon” avec la carte géographique de l’Afrique actuelle (par exemple, on ne retrouve pas les mêmes noms de monts et de lacs).
- Travailler sur différents aspects géographiques du continent africain.
Par exemple :
 - localiser les pays et les grandes villes
 - distinguer et localiser les différents climats

Les romans de Jules Verne et la géographie

- Exploiter les nombreux romans de Jules Verne dont l’objet est un voyage et dans lesquels différentes régions du monde sont explorées.

Exemples :

Titre du roman	Région explorée
Aventures de trois Russes et de trois Anglais	Afrique du Sud
Les Enfants du capitaine Grant	Amérique du Sud
Claudius Bombarnac	Asie
Mistress Branican	Australie
Les Tribulations d’un Chinois en Chine	Chine
L’Archipel en feu	Grèce
La Maison à Vapeur	Inde
P’tit-Bonhomme	Irlande
Le Pilote du Danube	Le Danube
Le Testament d’un excentrique	Les Etats-Unis d’Amérique
Mathias Sandorf	La Mer Méditerranée
Un Billet de loterie	Norvège
Mistress Branican	Océanie
Le Sphinx des Glaces	Pôle Sud
L’Ile à hélice	Polynésie
Michel Strogoff	Russie
L’Invasion de la mer	Tunisie

Pistes pédagogiques sur le voyage technologique

- Travailler sur la place de la technologie dans les romans de Jules Verne, et constater qu'il met souvent en scène une invention technologique de son époque dans ses "voyages extraordinaires".
- Analyser des extraits de romans dans lesquels les personnages étudient techniquement les moyens de réaliser leur voyage, de se déplacer, de s'éclairer, etc.

Exemples :

- étude technique du ballon dans "Cinq semaines en ballon"
- étude technique du canon et du boulet permettant l'accès à la Lune, et des mouvements de la Lune par rapport à la Terre dans "De la terre à la lune"
- utilisation du scaphandre autonome inventé en 1865 par Rouquayrol et Denayrouze pour explorer à pied les fonds marins dans "Vingt mille lieues sous les mers"
- utilisation de l'appareil de Ruhmkorff et explication de son fonctionnement pour s'éclairer sous terre dans "Voyage au centre de la Terre" et dans l'eau dans "Vingt mille lieues sous les mers"

Pistes pédagogiques sur le voyage scientifique

Connaissance scientifique des milieux marins ("Vingt mille lieues sous les mers")

- Compléter l'étude des milieux sous-marins en étudiant également les végétaux et leur classification.
- Étudier l'absorption des couleurs due à la profondeur dans les milieux sous-marins :
 - disparition du rouge à 5 mètres
 - disparition jaune et du violet à 15 mètres
 - disparition du vert à 30 mètres
 - disparition du bleu à 60 mètres
 - obscurité totale à 400 mètres

Connaissance scientifique de différents milieux

- Etablir une clé de classification, à partir d'une suite de questions, permettant de trouver la classe de chaque être vivant.

Exemples :

- Est-ce un végétal ou un animal ?
- Le végétal a-t-il des fleurs ? A-t-il une tige et des feuilles ? ...
- L'animal possède-t-il une colonne vertébrale ? Sa peau est elle nue ou recouverte de plumes, de poils ou d'écailles ? ...

- Se baser sur différents romans de Jules Verne pour étudier divers milieux.

Exemples :

- les mers et les océans dans "Vingt mille lieues sous les mers"

- le milieu sous-terrain dans “Voyage au centre de la Terre”
- les volcans dans “L’île mystérieuse” et “Voyage au centre de la Terre”
- l’espace dans “De la Terre à la Lune” et “Autour de la Lune”

Exemple d’étude pluridisciplinaire sur Jules Verne

Matière scolaire	Sujet d’étude
Littérature	Le roman “Vingt mille lieues sous les mers” de Jules Verne
Histoire	Le XIXe siècle : la révolution industrielle, les expositions universelles...
Géographie	Les différents océans, le climat et les courants marins
Biologie	La faune et la flore sous-marine
Physique	Dynamique et pression : des nouveaux modes de transports (la vapeur, le submersible...)