



Comment s'est faite la France ?

POINT DE VUE GÉNÉRAL, LIÉ AUX PROCÉDÉS PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES PROPOSÉS..... 2

EXTRAIT DES PROGRAMMES OFFICIELS 2

LES CONTENUS ABORDÉS DANS LE MODULE : 2

LES ACTIVITÉS DU MODULE 3

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES LIÉES AU SUJET..... 3

PISTES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES 4



Point de vue général, lié aux procédés pédagogiques et ludiques proposés

Le module pédagogique propose un jeu constitué en cinq activités. Chaque activité a un objectif pédagogique précis. Elles accompagnent la découverte des étapes de construction du royaume de France.

L'objectif pédagogique de ce module est de découvrir différents personnages ou événements qui ont participé à la naissance du royaume de France. Le contenu du module s'inscrit dans la ligne directe des textes officiels relatifs au programme d'histoire de CE2.

Extrait des programmes officiels

Le Moyen Age (476-1492)

Les limites habituellement retenues vont de la chute de l'Empire romain d'Occident à la découverte des Amériques. À partir du IV^{ème} siècle, des peuples venus de l'est, notamment les Francs et les Wisigoths s'installent dans l'Empire romain d'Occident, qui s'effondre définitivement vers la fin du V^{ème} siècle. Sur ces ruines s'établissent des royaumes fondés par des peuples germaniques. Cette période est décisive dans notre passé national, avec le nom même de notre pays, l'émergence de sa capitale et en même temps des grandes identités régionales. Décisive aussi pour l'Europe avec d'un côté les différenciations territoriales et linguistiques, mais de l'autre, une première forme d'unité religieuse (la chrétienté), culturelle et artistique. C'est enfin le temps de l'établissement de la troisième grande religion monothéiste, l'Islam, qui crée une nouvelle et brillante civilisation dominant le sud de la Méditerranée. Les chrétiens et les musulmans vont s'affronter, mais aussi échanger produits et idées.

Points forts :

- à la suite de migrations et d'invasions, particulièrement celle des Francs, dislocation du pouvoir politique et domination des seigneurs sur les paysans ;
- **naissance de la France : un État royal, une capitale, une langue ;**
- l'Europe des abbayes et des cathédrales ;
- en Méditerranée, une civilisation fondée autour d'une religion, l'Islam. Entre Chrétiens et Musulmans, des conflits mais aussi des échanges.

Les contenus abordés dans le module :

- Le Moyen Age : définition et positionnement dans la chronologie globale.
- Clovis, personnage fondateur du royaume de France.
- Le sacre, une légitimation des pouvoirs du roi de France.
- L'accord de Verdun, et l'apparition des frontières du royaume de France.
- Paris et les travaux de Philippe Auguste.

Les activités du module

Les activités sont prévues pour être enchaînées les unes derrière les autres. Il est possible de retourner à une activité déjà effectuée et ainsi de relire les informations obtenues à la fin de cette activité.

Activité 1 : Reconstitution de la chronologie des grandes périodes de l'Histoire (Préhistoire, Antiquité, Moyen Age, période moderne, période contemporaine)

Activité 2 : Reconstitution d'une grille de mots (mots témoins du règne de Clovis)

Activité 3 : Activité d'association

Activité 4 : Reconstitution de la carte de la succession de Charlemagne

Activité 5 : Reconstitution de la carte des travaux menés par Philippe Auguste à Paris.

Informations complémentaires liées au sujet

Le Moyen Age

Le Moyen Âge est la période de l'Histoire située entre l'Antiquité et la Renaissance. Ses limites exactes font l'objet de débats au sein des historiens.

Le terme est apparu à la Renaissance. C'était un nom qui désignait la période entre l'âge d'or antique et sa redécouverte. Aux yeux des Hommes de la Renaissance, l'expression péjorative désignait cette période pendant laquelle l'Homme n'avait accompli aucun progrès.

Le Haut Moyen Age et le Bas Moyen Age sont deux sous périodes du Moyen Age.

Clovis

À la fin du 5^{ème} siècle, plusieurs peuples barbares occupent la Gaule. Ils sont constamment en guerre les uns contre les autres : les Francs, établis au nord-est ; les Burgondes en Savoie et dans le Lyonnais, et les Wisigoths au sud de la Loire.

En 481, Clovis prit la tête du royaume franc salien situé dans la région de Tournai en Belgique. Ces Germains étaient païens et très différents des Gaulois romanisés. Clovis était âgé de quinze ans quand il devint roi. Son couronnement donna naissance à la première dynastie de rois de France appelés les Mérovingiens. Il fut roi des Francs de 481 à 511 après JC.

Les principaux événements de son règne :

- Baptême et conversion à la religion chrétienne. Ce baptême lui permis d'asseoir durablement son autorité sur les populations, grâce au soutien de l'Eglise.
- Extension du royaume
- Choix de Paris comme Capitale en 508 (après Tournai et Soissons)

L'accord de Verdun, fondation des frontières de la France

En 843, les trois petits-fils de Charlemagne se partagèrent l'empire qu'il avait fondé. Cet accord s'appelle le traité de Verdun : Charles le Chauve reçut la *Francie occidentale* (qui deviendra la France), Louis le Germanique la *Francie Orientale* (qui

deviendra la Germanie), et Lothaire, un territoire allant du centre de l'Italie à la Frise (La Lotharingie).

Cet accord pose les bases des futures frontières européennes.

Les serments de Strasbourg, premier document officiel en français

Les Serments de Strasbourg marquent l'apparition officielle de la langue française. Deux petits-fils de Charlemagne ont signé un serment d'assistance mutuelle en février 842, dans une langue non latine appelée la Romana lingua qui est l'ancêtre du français.

Le choix de cette langue a été fait pour que chaque partie comprenne la teneur de l'accord.

Le français prenait la place du latin comme langue officielle.

Le développement urbain dans la seconde partie du Moyen Age

Le développement urbain est un événement important à partir de l'an 1000.

Entre 1000 et 1300, la population européenne passe de 30 millions d'habitants à 74 millions.

L'une des explications tient dans l'amélioration des productions agricoles, et la production de surplus non consommés par les paysans producteurs.

Les villes voient arriver sur ses marchés, ses surplus.

La population urbaine est estimée à 15% de cette population globale.

Les centres urbains redeviennent des lieux d'échanges, de marché.

Les artisans, manufacturiers, marchands voient leur nombre augmenter.

La ville devient un moteur économique essentiel dans les pays européens.

Les travaux de Philippe Auguste à Paris s'inscrivent dans cette dynamique.

La construction des Halles démontre la volonté du roi de donner aux commerçants des outils pour développer leurs activités.

Le pavage des rues facilite la circulation dans la ville et aussi assainie pour un moment les rues de Paris de plus en plus surchargées de déchets.

L'augmentation de la population de Paris passée de 25000 habitants à 50000 habitants pendant le règne de Philippe Auguste démontre l'attrait et du développement des centres urbains dans cette seconde partie du Moyen Age.

Pistes d'activités pédagogiques

- Construire une chronologie, à partir des dates mentionnées dans le module.
- Recenser dans le module les événements et les éléments qui font partie du processus de construction du royaume de France : le règne de Clovis ; le sacre du roi ; l'apparition des frontières du royaume de France, la transformation de Paris en Capitale.
En déduire les étapes génériques de construction d'un royaume.
- Étudier la vie des femmes au Moyen Age.
- Étudier la vie de Christine de Pisan, une des premières femmes de lettres occidentales et professeur.

- Rechercher le nom des métiers présents à Paris sous Philippe Auguste: commerçant, restaurateur, artisan, hôtelier, professeur...
- Trouver ce que pourraient être les enseignes des boutiques dans les rues de Paris au Moyen Age.
Très peu de personnes savaient lire au Moyen Age. Les enseignes au-dessus des boutiques étaient composées uniquement d'éléments graphiques.
- Rechercher sur un plan de Paris datant du 20^{ème} siècle les lieux mentionnés sur le plan datant du règne de Philippe Auguste. EX : emplacement du Louvre et des halles...
- Rechercher le nom et les caractéristiques d'autres grandes civilisations du Moyen age, en Afrique, en Orient ou en Asie (localisation de ces civilisations, organisation politique, identité religieuse et culturelle).