

Module pédagogique

A la découverte des 5 piliers de l'Islam

Point de vue général, lié aux procédés pédagogiques et ludiques proposés.

Le module pédagogique propose un jeu constitué en deux étapes de progression dans la découverte des 5 piliers de l'Islam. Chaque étape a un objectif pédagogique précis, menant à la découverte des 5 piliers de l'Islam.

L'objectif pédagogique de ce module est de faire découvrir ce que sont les 5 piliers de l'Islam. La délimitation du contenu a suivi les textes officiels relatifs au programme de 5^{ème}.

Extrait des programmes officiels :

Le monde musulman

L'essentiel est de présenter Mahomet, le Coran et la diffusion de l'Islam et de sa civilisation. On insistera davantage sur cette dernière et son rayonnement, abordés à partir de l'exemple d'une ville, que sur les constructions politiques qui résultent de l'expansion.

- ***Carte : le monde musulman au VIII^e siècle.***
- ***Repère chronologique : l'hégire (622).***
- ***Documents : extraits du Coran ; une mosquée.***

Délimitation des contenus pédagogiques du module :

- Découverte de vocabulaires considérés comme des prés requis nécessaires avant l'étude des 5 piliers : religion, Islam, musulman, le Coran, Mahomet, la Bible, la science, la Torah, l'Hindouisme, Jésus, chrétien, Abraham.
- Découverte des 5 piliers par la construction de liens entre le précepte et la pratique, entre les textes sacrés et les usages des musulmans.

Les deux étapes ludiques sont prévues pour être enchaînées l'une derrière l'autre. Il est possible de passer de l'étape 1 à l'étape 2 sans que la première soit terminée, afin d'éviter tout découragement de l'utilisateur.

- l'étape 1 est un jeu de reconstitution de définitions et de distinction/séparation de notions ayant trait soit à l'Islam et soit à d'autres religions.
- l'étape 2 propose un jeu d'associations.

Informations complémentaires liées au sujet.

L'Islam

L'Islam est la dernière religion monothéiste révélée.

En 612, Mohamed aurait reçu les paroles de Dieu par l'entremise de l'ange Gabriel.

Ces révélations se seraient déroulées entre 612 et 632.

Suite à ces révélations, Mohamed commença à prêcher à La Mecque, dont il était originaire.

La Mecque était à cette période un grand lieu d'échanges commerciaux. De nombreuses doctrines religieuses étaient présentes souvent polythéistes. On y croisait ainsi des juifs, des chrétiens, des mazdéens...

Mahomet fut dès le début confronté à l'hostilité de son entourage et de groupes de commerçants qui alors contrôlaient la ville.

En 622, face à ces pressions, il a dû partir en exil, à Yatrib (la future Médine).

Cette étape est appelée dans le Coran, l'Hégire.

Cette année marque aussi le début du calendrier musulman. Cette période d'exil à Yatrib voit Mahomet légiférer sur la vie publique et privée des musulmans. C'est à cette période qu'on décide que les prières des musulmans se feront en direction de La Mecque et non plus de Jérusalem.

Autour de lui Mahomet voit se développer une nouvelle communauté : celle des croyants, avec l'Arabe comme langue unique, de nouveaux droits, de nouveaux devoirs, qui surpassent toutes les anciennes solidarités tribales et ethniques.

En 630, entouré de 10 000 hommes, il revient à La Mecque pour s'y installer définitivement.

Il y meurt en 632.

L'Islam ne disparaît pas avec sa mort.

Afin de ne pas voir disparaître les paroles du prophète, un travail de retranscription de témoignages des proches de Mahomet est lancé. Le Coran est le résultat de ce travail de retranscription. Les traces

matérielles des paroles et des prêches du prophète sont ensuite toutes détruites. Le Coran devient le livre sacré des musulmans.

Les 5 piliers de l'Islam : la profession de foi, la prière, le ramadan, le pèlerinage, et l'aumône.

La profession de foi est le premier des piliers. Les paroles précises de cette profession de foi sont : "J'atteste qu'il n'y a d'autre divinité que Dieu et que Mohamed est son envoyé".

Ces paroles peuvent être dites de façon très solennelle devant des musulmans choisis comme témoins : c'est alors un acte fondateur de la foi. Elles sont aussi très présentes dans la vie plus quotidienne des musulmans lors d'une prière collective familiale par exemple.

La prière doit être dite 5 fois par jour : à l'aube, au midi, l'après-midi, le soir et pendant la nuit. Elle se fait en direction de La Mecque, le corps doit être pur ainsi que le lieu dans lequel est faite la prière.

L'aumône :

Il s'agit d'adorer Dieu autrement que par le culte quotidien mais par un acte de solidarité sociale.

Tout musulman qui a les moyens doit donner une partie de ses richesses aux pauvres.

Les dons sont destinés aux déshérités et aux nécessiteux.

Ces aumônes peuvent aussi servir au financement des oeuvres caritatives ainsi que de structures collectives (hôpitaux, mosquées, dans les pays musulmans...).

Le ramadan : Il s'agit de consacrer un mois par an à Dieu, de vivre pendant ce mois de façon plus intense avec Dieu, en multipliant prières et méditations durant la journée et la nuit.

On s'abstient de manger, boire, fumer, avoir des relations sexuelles, du lever au coucher du soleil.

La faim et la soif font ainsi connaître aux riches les conditions de vie des déshérités.

Le pèlerinage :

Chaque musulman doit effectuer le pèlerinage à la ville sainte de La Mecque une fois dans sa vie, si cela est économiquement et physiquement possible.

Il est effectué dans le mois qui suit le mois du Ramadan.

Il est composé de rituels, de moments de prières, de visites des lieux sacrés, de lectures et d'études collectives du Coran.

Des millions de croyants, chaque année, viennent ainsi de tous les horizons pour célébrer leur foi.

Quelques chiffres sur l'Islam, dans le monde au XXI^e siècle

La population musulmane compte plus d'un milliard de personnes.

La majorité des musulmans vivent à l'est de Karachi au Pakistan.

30% des musulmans vivent dans le sous-continent Indien,

20% en Afrique sub-saharienne,

17% en Asie du Sud-Est,

18% dans le monde arabe,

10% dans l'ex-Union soviétique et en Chine.

La Turquie, l'Iran et l'Afghanistan contiennent 10% des musulmans non-arabes du Proche-Orient.

En Europe, on compte plus de 30 millions de musulmans.

Pistes d'activités pédagogiques :

- Étude du plan d'une mosquée et des éléments qui la caractérisent pour une mise en perspective des 5 piliers de l'Islam.
- Faire un exposé sur une journée type du Ramadan.
- Atelier de découverte des plats traditionnels qui accompagnent le Ramadan et les ruptures du jeûne.
Ex : la Harira, soupe traditionnelle consommée au Maroc. C'est une soupe à base de pois chiches et tomates, accompagnée de dattes et de citron.
- Création d'une carte mondiale de la présence des musulmans au XXI^e siècle.
- Faire une étude comparée des trois grandes religions monothéistes (Judaïsme, Christianisme, Islam) par la mise en lumière des différences et des éléments communs dans les croyances et les pratiques religieuses.
- Étude des 3 fêtes majeures de la religion chrétienne juive et islamique : Noël, Kippour, Aïd-el-Kébir (présentation du sens de cette fête et des événements et traditions qui lui sont affectés...)